


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Бондаренко Волоконовского  
района Белгородской области»

**Рассмотрен**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Погромская СОШ»  
протокол №  
от «31» августа 2022 г.

**Согласован**  
с Управляющим советом  
МБОУ «Погромская СОШ»  
протокол №  
от «31» августа 2022 г.

**Утверждаю:**  
директор МБОУ «Погромская СОШ»  
  
О.Ю. Дворниченко  
Приказ №185 от «31» августа 2022 г.



**План внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Погромская средняя общеобразовательная школа  
им. А. Д. Бондаренко  
Волоконовского района Белгородской области»  
на уровне среднего общего образования  
10-11 класс  
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Погромская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Бондаренко Волоконовского района Белгородской области».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей

мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

**Общекультурная направления** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.3. Режим функционирования МБОУ «Погромская СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными

представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

*1.4 В X- XI классах устанавливается пятидневная учебная неделя.*

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет не более 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

#### 1.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

#### 1.6. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей) (анкеты, заявления). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на педагогическом совете и утвержденных директором школы.

### **2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5-10 человек.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Погромская СОШ» и организуется в 10-11-х классах по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является:

закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения,

обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности реализуется за счет участия в мероприятиях спортивно-оздоровительного направления: спортивные соревнования, эстафеты, конкурсы, участие в районных соревнованиях и др.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

факультатив «Православная культура» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 часа в неделю.

Целью социального направления является оказание помощи младшим подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

**Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:**

факультативом «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 часа в неделю.

Целью общеинтеллектуального направления деятельности является помощь детям освоению разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребенка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

**Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности**

представлено факультативом «Функции помогают уравнениям» для обучающихся 11 класса в объеме 1 часа в неделю.

Целью общекультурного направления деятельности является подростков на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

**Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено** факультативом «Разговоры о важном» для обучающихся 10-11-х классов в объеме 1 часа в неделю.

## **2. Планирование внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования МБОУ «Погромская СОШ» на 2022-2023 учебный год**

### 3.1. Годовой план внеурочной деятельности для учащихся X-XI классов:

№			Количество часов		Итого	
	№	Направление занятия	Руководитель	Количество часов в неделю		
				10	11	
<b>1.</b>	<b>1. Духовно-нравственное направление</b>					
<b>2.</b>	1.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители	1	1	2
	2.	«Православная культура»	Хлыстова С.А.	1	1	2
<b>3.</b>	<b>2. Спортивно-оздоровительное направление</b>					
			руководители			
	<b>3. Общекультурное направление</b>					
<b>4.</b>		Модуль: «Школьные медиа»	Классные руководители	17	17	<b>34</b>
<b>5</b>		«Разговоры о важном»	Классные руководители	34	34	<b>68</b>
	<b>4. Общеинтеллектуальное направление</b>					
<b>6.</b>		Модуль: «Школьный урок» (участие в конкурсах, олимпиадах)	Учителя по предметам	17	17	<b>34</b>
<b>7</b>		«Функции помогают уравнениям»	Шевченко М.В.		34	<b>34</b>
	<b>5. Социальное направление</b>					
<b>8</b>		Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»	Классные руководители	17	17	<b>34</b>
<b>9.</b>		«Нравственные основы семейной жизни»	Масленникова К.Э.	34	34	<b>68</b>
	<b>ИТОГО ЗА ГОД:</b>			<b>204</b>	<b>238</b>	<b>442</b>

### 2.2. Недельный план внеурочной деятельности для учащихся X-XI класса:

3.	Модуль «Экскурсии, походы»	Учитель физической культуры, классные руководители	0,5	0,5	1
<b>3. Общекультурное направление</b>					
4.	«Функции помогают уравнениям»	Шевченко Н.В.		1	1
5.	Модуль: «Школьные медиа»	Классные руководители	0,5	0,5	1
<b>4. Общеинтеллектуальное направление</b>					
6.	Модуль: «Школьный урок» (участие в конкурсах, олимпиадах)	Учителя по предметам	0,5	0,5	1
7.	«Разговоры о важном»	Классные руководители 10-11 классов	1	1	2
<b>5. Социальное направление</b>					
8.	Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»	Классные руководители	0,5	0,5	1
9.	«Нравственные основы семейной жизни»	Масленникова К.Э.	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>

**План системной внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю		Ответственный руководитель
			10	11	
Духовно-нравственное	факультатив	Православная культура	1	1	Хлыстова С.А.
Общеинтеллектуальное	факультатив	Функции помогают уравнениям		1	Шевченко Н.В.
Общекультурное	факультатив	Разговоры о важном	1	1	Классные руководители
Социальное	факультатив	Нравственные основы семейной жизни	1	1	Масленникова К.Э.

**2.3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение; - высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

#### **2.4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности**

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках Программы воспитания школы, плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- Модуль «Экскурсии, походы»;
- Модуль «Школьные медиа»;
- Модуль «Школьный урок» (участие в конкурсах, олимпиадах)
- Модуль: «Организация предметно-эстетической среды».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН занятия по системным курсам отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.



Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей; достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности
- способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

## **2.5. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

### **Социокультурное взаимодействие школы**

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ЦДТ «Ассоль», Станция юных натуралистов	Творческие конкурсы, смотры, выставки
		Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
2.	Отдел молодежи	Встречи-беседы со знаменитостями
		Обучение
3.	ДЮСШ, Физкультурно-оздоровительный комплекс	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
4.	ЦКР с.Погромец, районная библиотека	Обучение обучающихся
		Участие в художественных выставках
5.	ЦКР п.Волоконовка	Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотр-конкурсы, фестивали
6.	Районный краеведческий музей	Посещение спектаклей, концертов
		Учебные и познавательные экскурсии
7.	Производственные мероприятия и учреждения поселка	Познавательные и общекультурные экскурсии
		Проориентационная работа

8.	Достопримечательности города Белгорода и Белгородской области; Волоконовского района	Информационное сопровождение учебного процесса
		Экскурсии

### Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

### **3. План организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования в МБОУ Погромская СОШ на 2022-2023 учебный год**

№	Форма	Класс	Кол-во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>					
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
1.	Неделя безопасности	10,11	2	01-29 сентября	Классный руководитель
2.	Осенний день здоровья	10,11	1	сентябрь	Учитель физической культуры
3.	День Гражданской обороны.	10,11	2	октябрь	Преподаватель ОБЖ
	Соревнования по мини-футболу	10,11	2	октябрь	Учитель физической культуры
4.	Месячник «Здоровый образ жизни»	10,11	2	ноябрь	Зам директора, классный руководитель
5.	Соревнования по бадминтону	10,11	1	ноябрь	Учитель физической культуры
6.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	10,11	2	ноябрь, январь	Кл. руководитель медсестра
7.	Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»	10,11	1	ноябрь	Учитель физической культуры
8.	Всемирный день борьбы со СПИДом	10,11	1	ноябрь	Кл. руководитель медсестра
9.	Зимний день здоровья	10,11	2	январь	Учитель физической культуры
10.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества!»	10,11	1	февраль	Учитель физической культуры
11.	Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	10,11	2	март	Учитель биологии, классный руководитель
12.	Тематический классный час: «Строим дом своего здоровья»	10,11	1	апрель	Классный руководитель
13.	Весенний день здоровья. Акция «Школа против курения»	10,11	2	май	Учитель физической культуры
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1.	«Православная культура»	10,11	1	по расписанию	Хлыстова С.А.
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
2.	Классный час «Человек и общество. Выпускник школы», посвященный Дню Знаний.	10	1	01 сентября	Классный руководитель
3.	Поздравление ветеранов педагогического труда	10	1	05 октября	Классный руководитель

4.	Международный день школьных библиотек	10	1	октябрь	Классный руководитель
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси»	10	2	ноябрь	Классный руководитель
6	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных занятий	10	6	декабрь, май	Учителя по предметам
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1.	«Нравственные основы семейной жизни»	10,11	1	по расписанию	Учитель
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
2.	Всероссийская экологическая акция «Зеленая столица».	10,11	2	август	Зам.директора, классный руководитель Учитель технологии
3.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	10,11	2	до 10 сентября	Классный руководитель
4.	Организация дежурства по классу, школе	10,11	1	до 10 сентября	Классный руководитель
5.	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя	10,11	4	05 октября	Ученический Совет школы
6.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10,11	1	октябрь	Учитель информатики
7.	Ученическая конференция. Представление программ кандидатов в Президенты школы	10,11	1	октябрь	Старшая вожатая, классный руководитель
8.	Выборы Президента школы	10,11	4	октябрь	Старшая вожатая
9.	Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений	10,11	2	декабрь	Классный руководитель
10.	Экскурсии на предприятия поселка, области, образовательные учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»	10,11	8	в течение учебного года	Классные руководители

<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1	«Разговоры о важном»	10,11	2	По расписанию	Классные руководители
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
2	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	10,11	1	01 сентября	Зам директора Классный руководитель
3	«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы	10,11	2	05 октября	Классный руководитель
4	Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану)	10,11	4	декабрь	Зам.директора, классный руководитель
5	Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией.	10,11	1	18 марта	классный руководитель, учитель истории

6	Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в ВОВ.	10,11	2	май	Зам.директора, педагог-организатор
7	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	10,11	1	25 мая	Зам.директора, классный руководитель
8	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Кто он - Выпускник школы?»	10,11	1	25 мая	Классный руководитель
9	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10,11	5	в течение учебного года	Классный руководитель

### НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

#### Системные внеурочные занятия

1	«Функции помогают уравнениям»	11	1	По расписанию	Шевченко М.В.
---	-------------------------------	----	---	---------------	---------------

#### Несистемные внеурочные занятия

2	Школьный, муниципальный. областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	10,11	по 3-4 часа	сентябрь-октябрь, ноябрь, декабрь	Учителя по предметам
3	Участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси»	10,11	2	ноябрь	Классный руководитель
4	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных занятий	10,11	6	декабрь, май	Учителя по предметам

### 6. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

#### 6.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

**Критерий результативности** (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) - помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых

будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

**Критерий вовлеченности** (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе - всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы - надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается - действительно интересно участникам ОП).

**Критерий возможностей** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

**Критерий качественной оценки** (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды.

## 6.2. Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

## 6.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

3. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
4. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
5. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

### Учебно-методическое обеспечение внеурочной деятельности 10-11 классов

№п/п	Направления внеурочной деятельности	Форма проведения	Кадровое	Программное (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое
1.	Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	Учитель православной культуры	Программы Шевченко Л. Л. «Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения» – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010, 2 года	учебный кабинет
2.	Социальное	Факультатив «Нравственные основы семейной жизни»	Педагог-психолог	Методические рекомендации по реализации образовательной программы «Нравственные основы семейной жизни»/ Сост. А.В. Прокопенко, Т.А. Остапенко, Е.Н. Сизых. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2020, 1 год	Учебный кабинет
3.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Функции помогают уравнениям»	Учитель математик и	Математика 10-11 класс. Функции помогают уравнениям: элективный курс/автор-составитель Ю.В. Лепехин, 2009 г.	Учебный кабинет
4	Общекультурное	Факультатив «Разговоры о важном»	Классные руководители		Учебный кабинет

**Расписание внеурочной деятельности  
для 10 – 11 классов на 2021-2022 учебный год**

	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Понедельник</b>	13:20ДП 13:50-14:30 7ур. «Православная культура» (Хлыстова С.А.)	14:20-14:50 ДП 14:50-15:30
<b>Вторник</b>		14:20-14:50 ДП 14:50-15:30 8ур. «Функции помогают уравнениям» (Шевченко Н.В.)
<b>Среда</b>	14:20-14:50 ДП 14:50-15:30 8ур. «Русская словесность» (Морозова А.С.)	
<b>Четверг</b>		14:20-14:50 ДП 14:50-15:30 8 ур. «Православная культура» (Хлыстова С.А) 15:40-16:20 9 ур. «Нравственные основы семейной жизни» (Вакуленко И.Н.)
<b>Пятница</b>	14:20-14:50 ДП 14:50-15:30 8ур. «Нравственные основы семейной жизни» (Вакуленко И.Н.)	ДП