

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Погромская средняя общеобразовательная школа им. А. Д. Бондаренко
Волоконовского района Белгородской области»


РАССМОТРЕНО:

на заседании
педагогического совета
МБОУ «Погромская СОШ»
протокол №1
от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании
Управляющего совета
МБОУ «Погромская
СОШ»
протокол № 5
от «30»августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Погромская
СОШ»
 О.Ю. Дворниченко
Приказ № 212
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на уровне начального общего образования**

«Занимательный французский язык»

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и
социокультурных потребностей обучающихся

Возраст детей: 6-7 лет
Срок реализации: 1 года

Автор: учитель иностранного языка,
Приходько Лариса Васильевна

2023г

Пояснительная записка

Данная программа, учитывая возраст детей (6-7 лет) строится на устном опережении, подкрепленном большим количеством наглядного и раздаточного материалов. **Отличительными особенностями** программы является большая подвижность детей на занятиях (физические упражнения, подвижные игры, паузы релаксации, сопровождающиеся проговариванием речевого материала), аудирование, сценирование сказок на французском языке для всех годов обучения.

Актуальность образовательной программы.

Обучение французскому языку детей имеет свои особенности, которые основываются на психофизиологическом развитии детей данного возраста. Психологи утверждают, что восприятие, память и внимание у детей носят произвольный характер. Дети не умеют управлять своим восприятием, не могут самостоятельно анализировать тот или иной предмет. Для детской памяти характерна исключительная фотографичность, но при этом ребенок не заботится о том, чтобы все, что он воспринимает, мог припомнить впоследствии.

Цель программы:

Все обучающие приемы разработаны в целях наилучшего развития навыка понимания и общения на французском языке, усвоения грамматики и лексики; развитие способностей ребенка выражать мысли на языке и свое отношение к себе и окружающей действительности в процессе общения и деятельности. Занятия французским языком развивают ребенка всесторонне, улучшают память, развивают наблюдательность и сообразительность.

Задачи программы:

Образовательные:

- знакомство с культурой французского языка;
- изучение новой лексики в игровой форме;
- введение грамматического материала
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование элементарных навыков разговорной речи;
- повышение устойчивости внимания;
- развитие произвольного запоминания;
- развитие творческих способностей;
- тренировка зрительного восприятия;
- развитие способности к догадке, наблюдательности, любознательности
- развитие социальных и культурных навыков.

Воспитательные:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать развитию уважения к окружающим;

- способствовать развитию любви к животным;
- воспитание уважения к истории своей страны; истории и культуре, традициям других стран.

Срок реализации программы 1 год, 33 часа в год для 1 класса, из расчета 1 занятие в неделю. Данная программа обучения представляет собой игровую и веселую форму занятий. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена программа на быстрое и качественное овладение разговорным французским языком (усвоением алфавита, правильно называть цвета, считать до 10, рассказывать о себе и своей семье и так далее).

Весь курс предполагает образовательный, воспитывающий и развивающий характер обучения и строится на таких принципах:

- коммуникативно-ориентированной направленности;
- дифференцированного и интегрированного обучения;
- учета родного языка;
- активности;
- наглядности.

Учебный материал подается в **игровой форме**, не утомительный для ребенка. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. На каждом занятии ребята разучивают стишки, песни либо рифмовки которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения осваивается и грамматика. Сначала ребенок запоминает слова и выражения, а потом начинает понимать различие между языковыми формами: единственным и множественным числом, прошедшим и настоящим временем. Дети сразу учатся говорить правильно.

Методические средства.

В качестве средств обучения используются игры и упражнения, которые способствуют реализации поставленных целей. Это и информация, исходящая от учителя, и общее обсуждение с приведением примеров из жизни, и задания, выполняемые в больших и малых группах.

Метапредметные результаты (УУД)

Регулятивные универсальные действия:

- самостоятельная организация своего рабочего места;
- определение цели выполнения задания на занятии под руководством учителя;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- выполнение упражнений по образцу и самоконтроль;
- оценивание своих достижений, формирование понимания причины

успеха/неуспеха;

Коммуникативные универсальные действия :

- общее речевое развитие учащихся на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса;
- развитие произвольности и осознанности монологической и диалогической речи;
- развитие письменной речи;
- формирование ориентации на партнёра, его высказывания, поведение, эмоциональное состояние; уважения интересов партнёра; умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме.

Познавательные учебные действия:

- ориентирование в раздаточном материале (разные типы заданий, поиск правила, лексики, упражнений);
- смысловое чтение: выделение субъекта и предиката текста (без применения терминов);
- понимание смысла текста и умение в элементарном виде прогнозировать развитие его сюжета;
- умение задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста; сочинение собственного текста на основе плана;
- извлечение нужной информации из модели фраз изученного вида;
- понимание информации, представленной в изобразительной форме;
- использование рисунков для решения коммуникативных задач.

Основное содержание

Программа включает 8 основных разделов и построена на базе лексического материала до 500 лексических единиц и нормативной грамматики. На каждый раздел отводится от 2-9 учебных часов. **Распределение часов внутри каждой темы неоднозначно и может регламентироваться и определяться преподавателем в зависимости от уровня и подготовки группы, а также сложности изучаемого материала.** Лексические единицы обслуживают ситуации общения в пределах тематики начальной школы. Тексты монологического и диалогического характера снабжены послетекстовыми заданиями предполагающие усвоение лексики по изучаемой теме, так же задания ориентирующие на высказывания собственных мыслей по теме. Так же особое внимание уделяется аутентичным играм, активно используется песенный и стихотворный материал.

Программа состоит из четырех основных этапов: первый, второй, третий и четвертый годы обучения. Каждый этап складывается из нескольких лексических тем рассчитанных на один год обучения и может быть использован как самостоятельный курс. Кроме того, учебно-методические пособия для каждого этапа могут варьироваться с учетом возможностей и индивидуальных способностей детей.

Тематический план занятий в 1 классе.

План занятий состоит из 8 тем. При изучении каждой из нижеследующих тем используются детские рифмовки, стишки, песни, считалки, диалоги, а также кроссворды и ребусы по теме.

Тема 1. Знакомство – формы приветствия и ответы на приветствия, обращение к взрослым и сверстникам, представление себя , прощание.

Тема 2. Мир вокруг меня -природа, животные, времена года, погода.

Тема 3. Одежда — во что мы одеваемся зимой, летом, весной и осенью.

Тема 4. Мир моих увлечений – игры и игрушки.

Тема 5. Моя школа.

Тема 6. Счёт — до 20

Тема 7. Еда — фрукты и овощи.

Тема 8. Алфавит — мы учимся писать.