

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Погромская средняя общеобразовательная школа им. А. Д. Бондаренко  
Волоконовского района Белгородской области»

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБОУ «Погромская СОШ»  
Протокол № 1 от 31 . 08 .2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «Погромская СОШ»  
 /Дворниченко О.Ю./  
Приказ № 197 от 31 . 08 .2022 г.

**Положение**

**о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность МБОУ «Погромская СОШ» (далее- Учреждение), обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Система электронного обучения в Учреждении реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

3. При реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);

-СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»;

-Приказ Министерства образования и науки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

-Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

(письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»),

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

4.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5. Основными дистанционными образовательными технологиями являются Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

6. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

## **II. Цели и задачи электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1. Основной целью реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - это организация учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способностей самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

### **III. Организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине утверждается в начале учебного года с учетом дифференциации по классам и размещается в ИСОУ «Виртуальная школа».

3.2. При организации электронного обучения предусмотрено сокращение времени на проведение урока до 30 минут.

3.3. Учреждение информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через свой официальный сайт.

3.4. Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы дистанционного обучения подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя)).

3.5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагоги вносят соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн обучение, консультация), технические средства обучения.

3.6. Педагогические работники планируют свою деятельность с учетом системы электронного обучения, создавать ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.7. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместители директора и классные

руководители ведут ежедневный мониторинг фактически присутствующих учащихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности (заболевшие учащиеся).

3.8. Все учебные занятия проводятся с применением электронного обучения при отсутствии учащихся в учебных кабинетах. Идентификация личности учащихся осуществляется через их личную электронную почту и через электронный дневник в системе «Виртуальная школа».

3.9. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться: при обучении учащихся, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам и во время карантина.

3.10. Доступа учащихся к используемым Учреждением электронным образовательным ресурсам осуществляется через официальный сайт Учреждения.

3.11. Занятия могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат - технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с учащимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала.

3.12. Учебные и методические материалы могут предоставляться учащимся в виде учебников и учебных пособий в соответствии с утвержденным Перечнем, а также в виде электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.13. Учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует участие руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в вебинарах с целью повышения квалификации.

3.14. Результаты учебной деятельности учащихся, занимающихся в системе электронного обучения с применением дистанционных технологий, учитываются в системе «Виртуальная школа». Учреждение ведет учет и

осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

3.15. Текущий контроль, итоговый контроль, промежуточная аттестация учащихся осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

3.16. Продолжительность рабочего времени педагогов во время электронного обучения определяется, исходя из недельной учебной нагрузки в соответствии с расписанием уроков.

3.17. Оказание учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) по учебным дисциплинам регулируется отдельным локальным актом Учреждения - Порядком оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися по учебным предметам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Погромская СОШ».