

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Погромская средняя общеобразовательная школа им. А. Д. Бондаренко
Волоконовского района Белгородской области»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБОУ «Погромская СОШ»

Протокол № 1 от 31 . 08 .2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Погромская СОШ»

Дворниченко О.Ю./

Приказ № 197 от 31 . 08 .2022 г.



**Положение
об оценке усвоения обучающимися программ внеурочной деятельности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 07.05.2013г.) «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287; ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; уставом МБОУ «Погромская СОШ», локальными нормативными актами МБОУ «Погромская СОШ».

1.2. Подведение итогов усвоения программ внеурочной деятельности учащихся детских объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников МБОУ «Погромская СОШ».

1.3. Основное содержание подведения итогов усвоения программ внеурочной деятельности – выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации программ внеурочной деятельности.

1.4. Задачи подведения итогов усвоения программ внеурочной деятельности:

- определение уровня образовательной подготовки учащихся в конкретном виде деятельности;

- выявление степени сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;

- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения (как по годам обучения, так и в целом);
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление уровня усвоения образовательной программы выпускниками;
- оказание помощи педагогу в распознавании причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- создание условий для внесения необходимых корректив в ход и содержание образовательного процесса в детских объединениях.

1.5. Подведение итогов усвоения программ внеурочной деятельности учащимися строится на принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей.

1.6. В образовательном процессе каждого детского объединения, в частности, подведения итогов усвоения программ внеурочной деятельности выполняет ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для повышения уровня обобщения и осмысления ребенком полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является условием расширения познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как создает условия для осознания учащимися их актуального развития и определения перспектив дальнейшего развития;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно вывить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально - психологическую, так как создает условия для учащихся пережить «ситуацию успеха».

2. Организация подведения итогов усвоения программ внеурочной деятельности

2.1. Подведение итогов усвоения программ внеурочной деятельности учащихся проводится 1 раз в учебном году: во 2-м полугодии. Проведение итогового занятия учитывается при составлении рабочей программы для каждой учебной группы детского объединения.

2.2. Сроки подведения итогов усвоения программ: апрель-май.

2.3. Формы подведения итогов усвоения программ внеурочной деятельности:

- итоговое занятие: контрольная работа, зачет, тестирование, доклад, защита творческих проектов и работ, сдача нормативов и т.д.

- итоговые мероприятия: концерт, выставка (представляется лучшая работа за учебный год каждого учащегося), конкурс, соревнование и т.п.(Приложение 1).

2.4. Содержание программы подведения итогов усвоения программ внеурочной деятельности определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

2.5. Программа подведения итогов усвоения программы составляется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами (Приложение 2).

2.6. Программа должна содержать:

- перечень ожидаемых к концу учебного года результатов обучения, заложенных в программе соответствующего года обучения для каждой группы детского объединения;

- методику оценки теоретических знаний, практических навыков и личностных качеств учащихся;

- формы, которые будут использованы педагогом при подведении итогов усвоения программ внеурочной деятельности.

3. Критерии оценки уровня усвоения учащимися программ внеурочной деятельности

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;

- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;

- креативность в выполнении творческих заданий;

3.3. Критерии оценки уровня личностного развития учащихся:

- мотивация учебно-познавательной деятельности;

- сформированность интеллектуальных умений;

- степень обучаемости;

- навыки учебного труда;

- результативность индивидуальных занятий;

- уровень утомляемости;

- целеустремленность;

- дисциплина и организованность;

- коммуникабельность, степень влияния в коллективе;

- соблюдение правил личной гигиены;

- внешний вид и аккуратность;

- интересы и увлечения;

- уровень этической культуры;

- работа над вредными привычками;

- отношение к физической культуре и спорту;

- общественная активность;

3.4. Критерии оценки уровня сформированности базовых компетентностей современного человека:

- самостоятельность в подборе и анализе литературы;

- самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации в учебно-исследовательской работе;

- адекватность восприятия информации, идущей от педагога;

- свобода владения и подачи учащимися подготовленной информации;

- самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств;

- способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой;

- соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям;

- аккуратность и ответственность в работе;

- стремление и самостоятельность в получении информации (Приложение 3).

4. Оценка, оформление и анализ подведения итогов освоения программ внеурочной деятельности

4.1. Итоги усвоения программ внеурочной деятельности оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;

- полноту выполнения общеобразовательной программы;

- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения;

- результативность деятельности ребенка в течение учебного года.

4.2. Итоги усвоения программ внеурочной деятельности фиксируются в «Протоколе подведения итогов усвоения программ внеурочной деятельности учащимися», который является одним из отчетных документов и хранится один год в архиве МБОУ «Погромская СОШ» (Приложение 4).

4.3. Приложением к «Протоколу подведения итогов усвоения программ внеурочной деятельности учащимися» является программа ее проведения.

4.4. Итоги усвоения программ внеурочной деятельности анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся полностью усвоивших программу (%);

- количество учащихся усвоивших программу в необходимой степени (%);

- количество учащихся усвоивших программу на низком уровне (%)

Приложение 1

Формы подведения итогов усвоения программ внеурочной деятельности

Аукцион знаний	Беседа
Выставка	Викторина
Выпускной ринг	Игра
Доклад	Интеллектуальная игра
Диспут	Конкурс
Интеллектуальная игра	Контрольная работа
Зачет	Олимпиада
Защита творческих работ и проектов	Путешествие
Защита рефератов	Устный журнал
Конкурс	Диктант
Конкурс творческих проектов	
Консультация «Тридцать вопросов к педагогу»	
Контрольная работа	
Концерт	
Конференция	
Кроссворд	
«Мозговой штурм»	
Олимпиада	
Реферат	
Собеседование	
Соревнования	
Сдача спортивных и туристических нормативов	
Тематический альбом	
Тестирование	

ПРОГРАММА

ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Программа внеурочной деятельности: _____

Автор – составитель: _____

Направление: _____

Дата проведения _____

Педагог: _____

№ п/п	Ф.И. ребенка	Форма проведения	Результат

2. Практическая подготовка ребенка:				
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- Минимальный уровень (ребенок овладел менее, чем ½ предусмотренных умений и навыков);	1	Контрольное задание
		- Средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет ½);	2	
		- Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)	3	
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	- Минимальный уровень (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);	1	Контрольное задание
		- Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога);	2	
		- Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых затруднений).	3	
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении творческих заданий	- Начальный уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания);	1	
		- Репродуктивный уровень (выполняет задания на основе образца);	2	
		- Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)	3	

3.1. Информационная компетентность: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- Минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);	1	Анализ Исследовательские работы Анализ
		- Средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей);	2	
		- Максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых затруднений):	3	
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации, в учебно-исследовательской работе.	- Минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с литературой. нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);	1	Наблюдение Наблюдение
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования).		- Средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей):	2	
		- Максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых затруднений);	3	

<p>3.2.Коммуникативная компетентность 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога</p> <p>3.2.2. Умение выступать перед аудиторией</p> <p>3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии</p>	<p>Адекватность восприятия информации, идущей от педагога</p> <p>Свобода владения и подачи учащимися подготовленной информации</p> <p>Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств</p>	<p>Уровни по аналогии с п. 3.1.1.</p> <p>Уровни по аналогии с п.3.1.1.</p> <p>Уровни по аналогии с п. 3.1.1.</p>		<p>Анализ</p> <p>Анализ</p> <p>Анализ</p>
<p>3.3.Самоорганизация: 3.3.1. Умение организовать свое (учебное), рабочее место.</p>	<p>Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой.</p>	<p>- Минимальный уровень (ребенок овладел менее, чем ½ навыков соблюдения правил безопасности. предусмотренных программой);</p> <p>- Средний уровень (объем усвоенных навыков составляет более 1/2);</p> <p>- Максимальный уровень(ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период);</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	

<p>3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности.</p>	<p>Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям</p>	<p>- Минимальный уровень ребенок овладел менее, чем ½ навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой);</p> <p>- Средний уровень (объем усвоенных навыков составляет более 1/2);</p> <p>- Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период);</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	
<p>3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу</p>	<p>Аккуратность и ответственность в работе</p>	<p>-удовлетворительно - отлично</p>		
<p>3.4. Самообразование</p>	<p>Стремление и самостоятельность в получении информации</p>	<p>Уровни- по аналогии с п. 3.1.1.</p>		<p>Наблюдение</p>

ПРОТОКОЛ

ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

20__ - 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Программа внеурочной деятельности: _____

Автор – составитель: _____

Направление: _____

Дата проведения: _____

Педагог: _____

I. Итоги усвоения программы внеурочной деятельности:

Шкала оценки уровней освоения образовательной программы: (для колонок А, Б): 3- высокий уровень; 2- средний уровень; 1 – низкий уровень.

Уровень усвоения программ внеурочной деятельности:

2,6 – 3 – учащийся полностью усвоил образовательную программу внеурочной деятельности;

1,6 – 2,5 – учащийся усвоил программу внеурочной деятельности;

1 – 1,5 – учащийся усвоил программу на низком уровне

№ п/п	Ф. И. учащегося	уровень теоретической подготовки	уровень практической подготовки	итоги усвоения программы	
		А	Б	баллы (А+Б)/2	уровень усвоения программы
1.					
2.					
3.					
4.					

II. Анализ итогов усвоения программ внеурочной деятельности:

Количество учащихся (в %):

- полностью усвоивших программу _____;
- усвоивших программу в необходимой степени _____;
- усвоивших программу на низком уровне _____.

По итогам усвоения программы _____ учащихся переведены на _____ год обучения, _____ учащихся успешно окончили обучение по данной программе внеурочной деятельности.