

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д.Бондаренко
Волоконовского района Белгородской области»

РАССМОТРЕН
на заседании
Управляющего Совета
МБОУ «Погромская СОШ»
протокол № 7 от 31.03.2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Бондаренко
Волоконовского района Белгородской области»
за 2024 год

с.Погромец, 2025 год

Р. 99-н/1833
02.04.25

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д.Бондаренко Волоконовского района Белгородской области» (МБОУ «Погромская СОШ»)
Руководитель	Дворниченко Оксана Юрьевна
Адрес организации	309666 Белгородская область Волоконовский район с.Погромец ул. Школьная д.10
Телефон, факс	8(47235)4-66-11
Адрес электронной почты	pogromets-soh@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области
Дата создания	1913 год
Лицензия	от 08.10.2015г. № Л035-01234-31/00235537
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.10.2013г. № А007-01234-31/01136810; срок действия: бессрочно
Официальный сайт	https://shkolapogromskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru

Основным видом деятельности МБОУ «Погромская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительной образовательной программы;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА, слабовидящего обучающегося.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов начального образования и методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 372** «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 370** «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- письмами Минпросвещения от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	30	5	33
2–9,11	1	30	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	30
Основная образовательная программа основного общего образования	51
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	3

На конец 2024 года в образовательной организации получают образование 84 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА, слабовидящего обучающегося.

Реализация ФООП НОО, ООО, СОО

В 2024 году в школе продолжилась реализация федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФООП НОО), федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФООП ООО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФООП СОО).

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» в разделы действующих образовательных программ школы были внесены изменения и дополнения. В основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения в планируемые результаты. В планируемых результатах освоения обучающимися ООП НОО слова по учебному предмету «Технология» заменили словами «по учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту, учителя начальных классов внесли изменения в содержание рабочей программы по труду (технологии). Также были внесены изменения в содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура».

В ООП ООО были внесены изменения в планируемые результаты. Слова по учебному предмету «Технология» заменили по учебному предмету «Труд (технология)», слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменили на «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Внесли изменения в планируемые результаты по учебному предмету «Литература».

В ООП СОО были внесены изменения в планируемые результаты по учебному предмету «Литература», география. Слова по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменили на «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту.

Контроль за назначением и выполнением домашней работы

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Норма домашних заданий в школе регламентируется СанПиН 1.2.3685-21 в следующих пределах: в 1 классе обучение проходит без домашнего задания, во 2-3 классах время на выполнение домашнего задания - 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах -2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. На каникулы домашнее задание со 2 по 11 класс не задается (кроме чтения художественной литературы).

В рамках внутришкольного контроля в январе и ноябре 2024 года была проведена проверка дозировки домашнего задания. В ходе проверки было выявлено, что учителя-предметники задают домашнее задание учащимся в соответствии с нормой, не допуская перегрузок.

Работа на платформе ФГИС «Моя школа»

В 2024 году школа продолжила работу на платформе ФГИС «Моя школа». В базу внесены 100% педагогических работников и более 90 % обучающихся. В рамках работы на данной платформе педагогические работники:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей;
- разрабатывают КИМы, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу выполненных работ;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение детьми. Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся 10 класса на основании анкетирования был сформирован профиль обучения- гуманитарный. В 11 классе реализуется 2 профиля: естественно - научный и универсальный. Таким образом, в 2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Естественно-научный	Математика. Русский язык. Биология. Химия	2
Универсальный	Русский язык. Математика. Право	1
Гуманитарный	История. Обществознание	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП:

1. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающихся с НОДА, слабовидящего обучающегося – 1 человек

В школе функционирует психолого- педагогический консилиум (ППК). Педагогом-психологом, социальным педагогом и учителем-логопедом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, имеется вся необходимая документация. Все специалисты прошли своевременную курсовую подготовку. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего и среднего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

-занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

-занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В школе продолжают реализацию еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году). «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1-11 классов первым уроком по понедельникам еженедельно. В целях организации и проведения занятий «Разговоры о важном» для обучающихся школы является приоритетным:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Методические материалы цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».

Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя, видеоролик. интерактивные задания, презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

Основные темы занятий «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.

В школе назначен ответственный за организацию и проведение занятий «Разговоры о важном» по школе и в каждом классе.

Также обязательным курсом внеурочной деятельности является курс «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов.

Распределение внеурочной деятельности по направлениям представлена в таблицах
Для 1-2 классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности, количество часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном- 1 час в неделю
Занятия по формированию функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности – 1 час в неделю

обучающихся	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мы- твои друзья» - 1 час в неделю
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и алгоритмики-1 час в неделю Занимательный английский- 1 час в неделю
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Физическая культура. Подготовка к комплексу ГТО-1 час в неделю
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России -1 час в неделю

Для 3-4 классов:

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности, количество часов
Спортивно – оздоровительное направление	Физическая культура. Подготовка к сдаче комплекса ГТО-1 час в неделю
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном-1 час в неделю Орлята России-1 час в неделю
Социальное направление	Разговор о правильном питании-1 час в неделю
Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность-1 час в неделю
	Основы логики и алгоритмики-1 час в неделю
Общекультурное направление	«Музыкальный театр» - 1 час в неделю

Для 5-6 классов:

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности, количество часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном- 1 час в неделю
Занятия по формированию функциональной	Функциональная грамотность:

грамотности обучающихся	учимся для жизни- 1 час в неделю
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий- 1 час в неделю (5 класс) Россия -мои горизонты- 1 час в неделю (6 класс)
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования- 1 час в неделю
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол- 1 час в неделю
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Семьеведение - 1 час в неделю

Для 7-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности, количество часов
Спортивно- оздоровительное направление	Баскетбол – по 1 часу
Духовно-нравственное	Семьеведение– по 1 часу
Социальное направление	Россия-мои горизонты – по 1 часу
Общеинтеллектуальное направление	Основы программирования на Python – по 1 часу Функциональная грамотность – по 1 час
Общекультурное направление	Разговоры о важном – по 1 часу

Для 10-11 классов:

Направление внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности, количество часов
Духовно-нравственное направление	Введение в педагогическую профессию – по 1 часу
Спортивно-оздоровительное направление	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным - по 1 часу
Общекультурное направление	Разговоры о важном -1 час
Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность -по 1 часу Говорим и пишем правильно – 1 час
Социальное направление	Россия -мои горизонты- по 1 часу

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО в 2024 году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа МБОУ «Погромская СОШ» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», «Профилактика негативных проявлений среди детей. Правовое просвещение», «Отдых и оздоровление детей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- предметные и познавательные недели;
- викторины;
- конкурсы;
- игры;
- трудовые десанты;
- праздники;
- выставки;
- экскурсии;
- спортивные соревнования;
- концерты;
- торжественные линейки;
- митинги

Особое внимание в школе уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, также ведется работа по духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, экологическому и другим направлениям.

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, на которых занимали призовые места: на всероссийском уровне заняли 14 призовых мест, на региональном 10 мест, на муниципальном – 119 мест.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. В школе отсутствует 10 класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

2024 год был объявлен Годом семьи. В школе был разработан план мероприятий. Учащиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков «Моя семья», викторине «Традиции моей семьи», круглый стол «Талисман моей семьи» и другие. Многодетная семья Поповых Надежды Ивановны и Сергея Сергеевича приняли участие в районном конкурсе «Семейное древо». В номинации «Самая эрудированная семья» стали победителями.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем видов деятельности для учащихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Дополнительное образование в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа, в соответствии с поданными заявлениями.

Система дополнительного образования является составной частью учебно-воспитательного процесса Школы и организуется по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- техническое

Социально-гуманитарное направление в системе дополнительного образования детей ориентировано на изучение специфики и сущности функционирования различных отраслей, определение их места и роли среди других социальных явлений.

Данное направление представлено:

- кружком «Музыкальный театр» для учеников 2,3 классов в объеме по 1 часу в неделю.
- кружком «Введение в педагогическую профессию» в объеме по 1 часу в 11 классе.

Естественнонаучное направление направлено на воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России через формирование личностной, семейной, социальной культуры.

Данное направление представлено:

- кружком «Графики улыбаются» для учащихся 9 класса в объеме 1 час в неделю.

Физкультурно – спортивное направление направлено на всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Данное направление представлено:

Кружком «Баскетбол» для учащихся 5-9 классов по 1 часу в неделю.

Туристско-краеведческое направление ориентировано на изучение своего родного края, знакомство с историей, хозяйством, достопримечательностями Белгородчины. Данное направление представлено:

- кружком «Юные музееведы» для учащихся 5 класса в объеме 1 час в неделю

Техническое направление направлено на всестороннее развитие личности ребенка и представлено:

- кружком «Основы программирования» для учащихся 5-9 классов в объеме 1 час в неделю;

По всем дополнительным общеобразовательным программам составлены рабочие программы и календарно- тематическое планирование. Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: планы дополнительного образования выполнены полностью.

Работа центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»

В 2024 году в школе продолжает функционировать Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», который был открыт в сентябре 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование». Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также в школе созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЗР», зона проектной деятельности и «Шахматная гостиная». В 2024 году реализовались дополнительные программы «Шахматы», «Алгоритмика на Кумире», «Робототехника». Центр служит общественным пространством для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родителей и социума. Так, в 2024 году было проведено на базе Центра более 10 мероприятий, 1 экскурсия для жителей и гостей школы (Голофеевское сельское поселение - июль, Частный пансионат для пожилых граждан п.Волоконовка - август).

Цифровая образовательная среда

Педагоги и обучающиеся школы в учебно-воспитательном процессе активно используют оборудование, поставленное в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (2023 год), который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. Школа оснащена современным оборудованием и цифровыми сервисами и контентом для образовательной деятельности. В рамках данного проекта в школу поступили новые ноутбуки, видеокамеры, интерактивные панели, МФУ. Данное оборудование используется как на уроках, так и во внеурочной деятельности (выполнение заданий на платформе Алгоритмика, Цифровое ГТО и др.)

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В 2024 году в школе продолжила свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию в январе – декабре 2024года:

- участвовал в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- привлекал педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекал учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализировал результаты рабочих программ воспитания;
- организовывал отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывал педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвовал в работе педагогических, методических советов;
- помогал готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координировал деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Под руководством советника директора школа приняла участие в грантовом конкурсе родительских инициатив, конкурсе на предоставление областных субсидий НКО, Президентском гранте.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе. О техническом регулировании и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, ЧС, антитеррор. В школе созданы условия для обеспечения безопасных условий пребывания детей и сотрудников и охраны их здоровья.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда,
- правила техники безопасности,
- гражданская оборона,
- меры по предупреждению террористических актов,
- контроля соблюдения требований охраны труда.

Для предупреждения травматизма на переменах организовано дежурство администрации и учителей.

В школе установлена автоматическая система оповещения при пожаре (АПС) и система оповещения людей при пожаре. Техническим средством оповещения является автоматическое звуковое оповещение АПС;

- кабинеты школы оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями)
- периодически проводится учебная эвакуация из здания школы, охватывающая 100% учащихся и персонала;
- на каждом этаже школы, а также в кабинетах располагаются планы эвакуации людей и материальных ценностей;
- в каждом кабинете на стенде имеется Инструкция о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- на первом и втором этажах, в доступном для работников и учащихся школы месте, вывешены стенды по противопожарной тематике и с правилами пользования первичными средствами пожаротушения, алгоритмы оказания первой помощи, памятки по антитеррору.

На классных часах педагоги систематически проводят с детьми профилактические беседы по безопасности и правилам поведения при ЧС или их угрозе.

Также с 1 сентября ежедневно в 1-11 классах проводятся уроки безопасности. Также 1 раз в неделю проводятся тренировочные эвакуации по различным темам.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает с 1 сентября 2024 года:

- часы внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты»(6-11 классы), направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, анкетирования, встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы), совместные мероприятия с центром занятости населения, участие в Открытых днях ВУЗ, колледжей (онлайн и очные формы), профпробы (онлайн и очные формы), проведение внеклассных мероприятий и классных часов в рамках проекта «Только вместе», «Билет в будущее», «Проектория». Профминимум в школе реализуется на основном уровне, разработан соответствующий план мероприятий, назначен ответственный – заместитель директора.

В 2024 году 100% обучающихся 6-11 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее». Школа вошла в Проект «Единая модель профориентации «Билет в будущее».

Работа по формированию законопослушного поведения школьников

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

В школе продолжила работу программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, которая включает следующие разделы: «Пропаганда здорового образа жизни», «Правовое воспитание», «Профилактика наркомании и токсикомании», «Досуг учащихся», «Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации», «Профилактика суицидального поведения». Для каждого раздела разработан план мероприятий, который реализовался в течение всего года. Классными руководителями проводилась систематическая и целенаправленная работа с семьями, регулярно обновлялся банк данных на все категории семей.

Работа с детьми из семей участников СВО

Особое внимание уделяется детям из семей участников СВО, в 2024 году таких детей было 8 человек. Так, за 2024 год 5 обучающихся нашей школы посетили оздоровительные лагеря «Бригантина», «Парус», «Артек», «Лучистый». Дети участников СВО получили сладкие

подарки на Новогодние праздники, приняли участие в мероприятиях «Губернаторская елка». Ребята данной категории привлекались во многие мероприятия, проводимые как в школе, так и за ее пределами. На уроки мужества были приглашены отцы и деды из данной категории.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	95
	– начальная школа	35
	– основная школа	54
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	7	73	1	9	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	17	65	1	4	0	0	0	0	0	0

Во 2 классе общее количество учащихся составляет 7 человек, но один ребенок обучается на дому, соответственно качество знаний отражено для 6 учащихся. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального

общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	14	14	100	8	57	3	21	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	7	64	2	18	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	2	15	3	23	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	54	100	25	46	9	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% , процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году показали следующее: процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 21% , процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 16%.

Результаты ГИА

В 2024 году в связи с действием на территории Белгородской области высокого («желтого») уровня террористической опасности девятиклассники не сдавали государственные экзамены. Одиннадцатиклассники сдавали экзамены в форме ЕГЭ: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), обществознание, химия, биология.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	3

ГИА в 9-м классе

Одним из условий допуска обучающихся 9-х класса к ГИА остается получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	66,7	3,9	100	44,4	3,8
2022/2023	Не проводились					
2023/2024	Не проводились					

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	13	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	11,1	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	33,3	5	38	4	40
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	13	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2024 учебном году в 11 классе обучалось 3 человека. 3 обучающихся выбрали прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ). Обучающиеся сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике (базовый и профильный уровень), а также экзамены по выбору: обществознание, химию, биологию.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	73,3

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	66
Количество обучающихся, которые сдавали базовую математику	2
Средний балл	4

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	53	70
2022/2023	4	59,7
2023/2024	72	73,3

Анализируя данные можно сделать вывод, что средний балл по математике и русскому языку увеличился по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	73,3	100
Химия	2	69,5	100
Математика (базовый уровень)	2	4	100
Математика (профильный уровень)	1	72	100
Биология	2	57	100
Обществознание	1	66	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	1

Результаты ВПР

В 2024 году в связи с действием на территории Белгородской области высокого («желтого») уровня террористической опасности Всероссийские проверочные работы не проводились.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В предметных олимпиадах школьного уровня принимали участие обучающиеся 4-11 классов. Всего участников олимпиады 30 человек, что составило 36% от общего количества обучающихся. Из них статус «Победитель» завоевали 9 обучающихся, статус «Призер» 10 обучающихся. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 12 обучающихся. Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году стали 6 обучающихся. Одна обучающаяся приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе.

На Всероссийском уровне учащиеся школы принимали участие в уроках цифры, онлайн-олимпиадах на сайте Учи.ру. По данным олимпиадам наблюдается 100% охват обучающихся.

Функциональная грамотность

В 2024 году педагоги школы использовали материал сайта <https://fg.resh.edu.ru>. Также в школе сформирован свой банк оценочных процедур, который регулярно пополняют учителя-предметники. В данном банке материал структурирован по следующим направлениям:

- глобальные компетенции;
- естественно-научная грамотность;
- финансовая грамотность;
- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- креативное мышление.

Учителя-предметники регулярно используют задания из банка на отдельных уроках. В плане внутришкольного контроля запланированы мероприятия по анализу результативности

формирования функциональной грамотности. По финансовой грамотности, кроме отдельных заданий, обучающиеся принимают участие в вебинарах и семинарах по данному направлению.

Организация обучения в дистанционном режиме

С января 2024 года по декабрь 2024 года обучение проходило в дистанционном формате. В части нормативных документов в школе имеются необходимые локальные акты о дистанционном обучении, методические рекомендации для педагогов и родителей. Педагоги используют различные платформы, не противоречащие законодательству, для организации учебно-воспитательного процесса. Это Сферум, РЭШ, Якласс, Учи.Ру и другие, соответствующие приказу Министерства просвещения РФ. Социальным педагогом совместно с классными руководителями велась четкая регулярная работа по проверке посещаемости школьниками занятий в дистанционном формате, а также текущей и итоговой успеваемости. Учащихся, регулярно пропускающих занятия без уважительной причины, а также имеющих академическую задолженность на конец отчетного периода не выявлено. Кроме учебных занятий с детьми в дистанционном формате работали секции дополнительного образования, проводились внеклассные мероприятия, конкурсы и т.п.

Использование государственной символики

В 2024 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Белгородской области. Разработаны локальные акты и вся необходимая документация по данному направлению. Также скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность на внеклассных занятиях с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Так как весь 2024 год школа работала дистанционно - церемония поднятия и спуска флага проходила только с участием работников школы. На внеурочных занятиях «Разговоры о важном» на 1 уроке по понедельникам дети исполняли гимн Российской Федерации в онлайн-формате, перед началом занятия, находясь дома.

Программа развития

С целью повышения эффективности образовательного процесса школы, создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося, в соответствии с запросами участников образовательных отношений, посредством адресного повышения квалификации кадрового состава и применения полученных работниками знаний, умений и навыков в образовательной деятельности и управлении в школе была разработана и утверждена Программа развития на 2024-2029гг. Программа была разработана на основе самодиагностики на соответствие Школе Минпросвещения Российской Федерации.

Магистральное направление	Имеющиеся баллы	Ожидаемые результаты
«Знание»	Результат – средний (38 баллов)	Результат – высокий (53 балла)
«Воспитание»	Результат – высокий (20)	Результат – высокий (22)

	баллов)	балла)
«Здоровье»	Результат – средний (38 баллов)	Результат – высокий (24 балла)
«Творчество»	Результат – высокий (27 баллов)	Результат – высокий (29 баллов)
«Профориентация»	Результат – высокий (12 баллов)	Результат – высокий (14 баллов)
«Школьная команда»	Результат – средний (21 балл)	Результат – высокий (31 балл)
«Образовательная среда»	Результат – высокий (17 баллов)	Результат – высокий (21 балл)

По всем направлениям разработан план мероприятий по достижению наивысшего результата.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	9	3	0	6	5	5	0	0	0
2023	13	3	0	10	4	4	0	0	0
2024	10	0	0	10	3	3	0	0	0

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что распределены все обучающиеся, работу по данному направлению можно считать удовлетворительной.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом ВСОКО являются:

Качество условий обеспечения образовательной деятельности, включающее изучение и анализ:

- материально-технического и информационного обеспечения;
- кадровых условий;
- методов, используемых в образовательном процессе, образовательных технологий;
- обеспечения охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников;
- условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- организации научно-методической работы;
- финансового обеспечения;
- психолого-педагогического обеспечения;
- развивающей предметно-пространственной среды.

Качество организации образовательного процесса, включающее изучение и анализ:

- соответствия с требованиями ФГОС и ФОП;
- соответствия запросам родителей (законных представителей);
- качества организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы с учащимися.

Качество результата образовательной деятельности учреждения, включающее изучение и анализ:

- динамики развития детей в образовательном процессе;
- здоровья обучающихся в динамике;
- достижений учащихся;
- удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Также своевременно проводится аудит выполнения предписаний органов исполнительной власти и незамедлительно принимаются необходимые меры по их устранению и недопущению. Так, в январе 2024 года было получено предписание, касающееся формирования законопослушного поведения школьников, а в мае 2024 года - по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им помощи в обучении и воспитании детей. Проведено совещание при директоре, приняты все необходимые меры по недопущению повторного нарушения.

Источниками и мероприятиями для оценки качества образования являются: статистические данные; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов; анкетирование педагогов и родителей; данные, полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, фронтальный, итоговый, текущий контроль), участие педагогов школы во ВСОКО.

По итогам 2024 года имеется план внутришкольного контроля с подтверждающими документами (аналитические справки, приказы, протоколы), график оценочных процедур, план-график функционирования ВСОКО, а также аналитический материал по оценке метапредметных, предметных и личностных результатов.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процентов, что на 6% ниже

предыдущего года (причина – дистанционный формат обучения), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов, что на 6% выше предыдущего года.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование, 19 человек - высшее. В 2024 году в школу прибыл молодой специалист – учитель биологии. Также в школе работают 2 внешних совместителя – преподаватель-организатор ОБЗР, учитель –логопед (учитель-дефектолог).

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Погромская СОШ» для реализации требований новых ФОП с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает готовность педагогов к дальнейшей работе.

При приеме на работу педагоги школы успешно проходят психиатрическое освидетельствование (согласно приказа Минздрава от 20.05.2022 № 342н).

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. С коллективом школы проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6231 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,1 процента;
- объем учебного фонда – 3374 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3374	1734
2	Учебные пособия	328	328

2	Художественная	2418	738
3	Справочная	111	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.02.2024г. №119. Средний уровень посещаемости библиотеки - 5 человек в день; уровень снизился по сравнению с прошлым годом за счет того, что школа работает в дистанционном формате).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для кулинарии и шитья;
- кабинет ОБЗР.
- кабинет математики (в рамках Цифровой образовательной среды)
- кабинет начальных классов (в рамках Цифровой образовательной среды)
- кабинет иностранного языка (в рамках Цифровой образовательной среды)

Кабинет ОБЗР в 2024 году оборудован всем необходимым оборудованием, необходимым для организации учебно-воспитательного процесса. Закуплено оборудование на сумму более 1 млн рублей. Кроме этого приобретен электронный лазерный тир и оборудование для игры «Лазертаг».

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестница-рукоход, лабиринт, турники.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает равенство ответов с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Погромская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, как и в прошлом году;
- на 1 сентября 2024 года в школу имеется 111 ноутбуков, 4 МФУ, 4 телевизора, 4 видеокамеры.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФОП по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В 2024 году был проведен повторный анализ оснащенности кабинетов оборудованием с учетом приказа Министерства просвещения РФ от 28 ноября 2024 г. № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места

обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Был составлен заказ на недостающее оборудование и учебно-методические пособия в Системе мониторинга на 2026, 2027, 2028, 2029 и 2030 годы.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Рекомендовано продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и приказами Министерства Просвещения РФ об оснащенности кабинетов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (65%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	не проводились
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	не проводились
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	19 (63%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3,6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (50%)
– с высшей		9 (45%)
– первой		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (15%)
– больше 30 лет		7(35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		3 (15%)
– от 55 лет		4 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,26
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом 100 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (100%)

ВЫВОД, ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Проведённое самообследование МБОУ «Погромская СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. С 1 сентября 2024 года школа работает по новым ФОП НОО, ООО, СОО: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за 2024 год.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Данные задачи также отражены в дорожной карте Программы развития школы на 2024-2029гг.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2025 год:

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- усиление исследовательской и экспериментальной работы в соответствии с профилем;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- развитие сетевого сотрудничества;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования;
- увеличение охвата детей, участвующих в олимпиадах районного и областного уровня.

В области воспитательной системы:

- поддержка активных творческих детей;

- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- совершенствование работы по формированию законопослушного поведения школьников.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с современными требованиями.