

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погромская средняя общеобразовательная школа им. А. Д. Бондаренко Волоконовского района Белгородской области»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Погромская
СОШ»
протокол № *1* от
30 августа 2024 года

Согласован
с Управляющим советом
МБОУ «Погромская
СОШ»
протокол № *5*
от *30* августа 2024 года

Утвержден
директор МБОУ
«Погромская СОШ»

О. Ю. Дворниченко
Приказ № *153*
от *30* августа 2024 года



План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Погромская средняя общеобразовательная школа им. А. Д. Бондаренко Волоконовского района Белгородской области» на уровне начального общего образования для 1-4 класса на 2024-2025 учебный год

2024 год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Погромская средняя общеобразовательная школа им. А.Д. Бондаренко Волоконовского района Белгородской области» (далее МБОУ «Погромская СОШ») составлен для 1-4 -х классов, реализующих обновлённый ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286).

Учебный план внеурочной деятельности для 1-2 класса МБОУ «Погромская СОШ» на 2024-2025 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации. Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Погромская СОШ» направлена на:

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с школьной рабочей программой воспитания:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013г. №273 – ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях
- Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»).
- Раздел «О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» настоящего информационно-методического письма.

- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»
- Приказ от 30.07.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа». Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций);
- Примерная программа воспитания.
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» (Методические рекомендации);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ «Погромская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Погромская СОШ».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2. Особенности плана внеурочной деятельности для 1-4 классов

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Данный план внеурочной деятельности обучающихся организуется в 1-4-х классах в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Погромская СОШ», и направлен

на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках реализации обновлённых ФГОС.

Школа реализует модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	-занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; -занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; -профориентационные занятия обучающихся;

Данная модель плана опирается на использование внутреннего потенциала МБОУ «Погромская СОШ». В реализации модели внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности принимают участие педагогические работники МБОУ «Погромская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники. Внеурочная деятельность модели организуется через занятия во второй половине дня.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Погромская СОШ» и организуется в 1-4-х классах по направлениям развития личности.

3. Направления внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

3.2. При выборе **направлений** внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

3.3. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направление внеурочной деятельности «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» представлено курсом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранение природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлено метапредметным кружком «Функциональная грамотность» Основная его цель – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций. Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на

четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и

«Естественно-научная грамотность». Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей. Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут,

высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения

выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, представлено кружком «Разговор о правильном питании». Программа носит личностно-ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены кружком «Основы логики и алгоритмики» и «Занимательный английский».

Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» 1-4 класс, направлен на интеллектуальное развитие обучающихся. Задачами реализации курса являются: обогащение запаса обучающихся научными понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического мышления; формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития цифровых технологий, функциональной и компьютерной грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся. Целью программы «Занимательный английский» является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством французского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии. Основной задачей курса является более раннее приобщение младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены секцией «Физическая культура. Подготовка к сдаче комплекса ГТО».

Основной целью курса внеурочной деятельности «Физическая культура. Подготовка к сдаче комплекса ГТО» является физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизнедеятельности с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлено кружком «Орлята России».

Целью курса «Орлята России» является формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Задачи курса: воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

4. Объём внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 классе на 34 учебные недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Объём учебной нагрузки в 1-4 классах составляет:

По 1 часу в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"¹ (понедельник, первый урок) .

По 1 часу в неделю — занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

По 1 часу в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся в 1 классе 2 часа в неделю, во 2 классе 1 час в неделю.

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии по 2 часа в неделю.

На занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений – по 1 часу в неделю.

5. Формы организации внеурочной деятельности

5.1. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание **практико-ориентированных** форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

5.2. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

¹Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций»

5.3. Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, кружки, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

**План
внеурочной деятельности
для 1 – 2-х классов на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Форма проведения	Класс/ количество часов		Ф.И.О. учителя
			1	2	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	классный час	1/33	1/34	Боженко С. С. Дворниченко Т.А.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	факультатив	1/33	1/34	Боженко С. С. Дворниченко Т.А.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мы – твои друзья	факультатив	1/33		Боженко С. С.
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы логики и алгоритмики	факультатив	1/33	1/34	Дворниченко Т.А. Андрющенко Т.И. Боженко С.С. Налыгач М.В.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Разговор о правильном питании	факультатив	1/33	1/34	Вакуленко И. Н..
	Физическая культура. Подготовка к комплексу ГТО	секция	1/33	1/34	Попова Ж. А. Дворниченко Т. А.
Занятия, направленные	Орлята России	классный	1/33	1/34	Боженко С. С.

на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		час			Дворниченко Т.А.
Всего часов: 13 /502			7 /264	6/238	

**План
внеурочной деятельности МБОУ «Погромская СОШ»
на уровне начального общего образования на 2024- 2025 учебный год
3-4 класс**

Направление внеурочной деятельности	Формы организаци и внеурочной деятельност и	Название программы	Класс		Ответственный руководитель
			3	4	
			Количество часов		
Спортивно – оздоровительное	секция	Физическая культура. Подготовка к сдаче комплекса норм ГТО	1/34	1/34	Андрющенко Т. И. Налыгач М.В.
Духовно- нравственное	классный час	Разговоры о важном. Орлята России	1/34 1/34	1/34 1/34	Андрющенко Т. И. Налыгач М.В.
Социальное	кружок	Разговор о правильном питании	1/34	1/34	Вакуленко И.Н.
Общеинтеллекту альное	кружок	Функциональная грамотность	1/34	1/34	Андрющенко Т. И. Налыгач М.В.
	кружок	Основы логики и алгоритмики	1/34	1/34	Андрющенко Т. И. Налыгач М.В.
Всего (по классам)	12/476		6/238	6/238	

6. Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества. Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД(познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности. Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга: оценка востребованности форм проведения занятий; сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности внеурочной деятельностью; вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

8. План мониторинга.

№ п/п	Объект мониторинга	Наименование	Дата проведения	Результат
1.	Обучающиеся 1-4- х классов	Выявление уровня воспитанности, нравственности, уровня развития классного коллектива	Сентябрь, май	Справки
2.	Обучающиеся 1-4- х классов	Анкетирование «Удовлетворённость учащихся образовательной деятельностью школы»	Май	Справка
3.	Обучающиеся	Удовлетворенность	Май	Справка

	1-4- х классов	родителей образовательной деятельностью школы		
--	----------------	---	--	--

№	Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности и, форма проведения	Кадровое обеспечение	Программное обеспечение (с указанием сроков реализации программы)	Материально-техническое обеспечение
----------	--	---	-----------------------------	--	--

9.Методическое обеспечение

1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	учитель начальных классов	Согласно федеральному перечню методических пособий и рекомендаций / год	учебный кабинет
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	кружок «Функциональная грамотность»	учитель начальных классов	Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020 – 32с. Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 класс общеобразоват. орг. в 2 ч.– М.: ВАКО, 2020 – 112с. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 класс общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020 – 64с., 4 года	учебный кабинет
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	учитель начальных классов	рабочая программа по информатике для начальной школы 1-4 классы, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика», 2021г., 4г. 4 года	учебный кабинет
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Разговор о правильном питании»	учитель химии	«Разговор о правильном питании» Автор: Е.И. Коротева М.: Просвещение, 2019 г., 4 года	Учебный кабинет
		секция: Физическая культура. Подготовка к сдаче комплекса к ГТО	учитель физической культуры	Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»; учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М., Просвещение, 2016., 4 года	Спортивный зал
6	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности	Классный час «Орлята России»	учитель начальных классов	Согласно федеральному перечню методических пособий и рекомендаций 4 года	учебный кабинет

	социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
--	---	--	--	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погромская средняя общеобразовательная школа им. А. Д. Бондаренко Волоконовского района Белгородской области»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Погромская
СОШ»
протокол № от
августа 2024 года

Согласован
с Управляющим советом
МБОУ «Погромская
СОШ»
протокол №
от августа 2024
года

Утвержден
директор МБОУ
«Погромская СОШ»

О. Ю. Дворниченко
Приказ №
от августа 2024 года

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Погромская средняя общеобразовательная школа им.А. Д. Бондаренко Волоконовского района Белгородской области» на уровне основного общего образования для 1-4 класса на 2024-2025 учебный год

2024 год