



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
Белгородской области  
ПРИКАЗ**

«20» марта 2024 г.

№ 884

**О внесении изменений в приказ  
департамента образования  
Белгородской области  
от 24.11.2021 года №3443  
«Об утверждении регионального  
стандарта по обеспечению горячим  
питанием обучающихся»**

С целью конкретизации и уточнения отдельных положений регионального стандарта, с учетом сложившейся практики в регионе **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести в приказ департамента образования Белгородской области от 24.11.2021 года №3443 «Об утверждении регионального стандарта по обеспечению горячим питанием обучающихся» следующие изменения:

- пункт 3.2 регионального стандарта читать в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области –  
министр образования  
Белгородской области**

**А.В. Милёхин**

Приложение  
к приказу министерства образования  
Белгородской области  
«10» сентября 2024 года № 884

### **3.2 Требования к расчету стоимости питания обучающихся в общеобразовательных организациях с учетом социально-экономических особенностей территорий; методика расчета**

Расчет стоимости питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях осуществляется в разрезе основных видов расходов на организацию питания.

Расчёт стоимости пищевых продуктов и сырья в общей стоимости организации питания осуществляется на основе разработки рациона питания.

Разрабатываются следующие виды рационов питания:

- рекомендуемые рационы;
- рекомендуемые типовые рационы субъекта Российской Федерации (муниципального образования, ведомства);
- типовые рационы;
- недельные рационы образовательных учреждений.

Рекомендуемые рационы (рекомендуемые среднесуточные и/или на приемы пищи наборы продуктов) разрабатываются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации, защиты прав потребителей на потребительском рынке, на основе научных исследований, проводимых научно-исследовательскими организациями в сфере пищевых производств, нутрициологии, гигиены питания, диетологии и детского питания, разработки продуктов детского питания и с учетом состояния развития производства пищевых продуктов для социального питания в Российской Федерации. Рационы питания разрабатываются для разных возрастных групп обучающихся и воспитанников с учетом типа образовательного учреждения. Рекомендуемые наборы продуктов не распространяются на социально незащищенные группы обучающихся (детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях и других организациях), а также других категорий обучающихся, для организации питания которых установлены обязательные нормы питания, утвержденные соответствующими нормативными актами Правительства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.

Рекомендуемые типовые рационы субъекта Российской Федерации (муниципального образования, ведомства) разрабатываются на основании нормативов физиологической потребности в основных пищевых веществах, энергии и биологических активных минорных веществах с учетом рекомендуемых наборов продуктов, региональных особенностей питания населения, производства и поставок пищевых продуктов, уровня социально-экономического развития и других факторов. Разработка типовых рационов субъекта Российской Федерации производится с участием научно-исследовательских учреждений в сфере пищевых производств, нутрициологии, гигиены питания, диетологии и детского питания.

Для обоснования типовых рационов применяется расширенный ассортимент пищевых продуктов, что позволяет повысить точность расчета стоимости за счет применения цен на конкретные продукты с заданными показателями качества.

Для обеспечения сравнения типового и рекомендуемого рациона осуществляется пересчет конкретных видов продуктов расширенного ассортимента в группы продуктов, определенные рекомендуемыми рационами. Для пересчета применяются нормы замен одних продуктов другими, установленные соответствующими санитарными нормами и правилами, официально изданными сборниками рецептур блюд, нормами отходов при первичной обработке или подтверждаемые расчетами пищевой ценности и стоимости применяемых продуктов в сравнении с заменяемыми продуктами.

При разработке типовых рационов питания для образовательных учреждений, где питание организуется не более 2 раз в сутки, с целью улучшения общей структуры питания детей проводится анализ фактического потребления пищевых продуктов в регионе. Учет региональных особенностей питания населения в данном случае осуществляется за счет увеличения в типовом рационе (в сравнении с рекомендуемым рационом) доли продуктов, потребление которых в семьях является недостаточным. С целью профилактики недостаточности в фактическом питании населения отдельных микро- и макроэлементов в типовом рационе определяется применение обогащенных пищевых продуктов на основе анализа среднего потребления и рекомендаций уполномоченного федерального органа исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации, исследований, проводимых специализированными научно-исследовательскими организациями в сфере нутрициологии, гигиены питания, диетологии и детского питания.

Типовой рацион определяется в пределах фактически выделяемых бюджетом средств на организацию питания льготных категорий. Не допускается утверждение типового рациона, не обеспеченного соответствующими бюджетными средствами, так как создаются предпосылки для закупок продуктов низкого качества.

Бюджетная обеспеченность типового рациона определяется исходя из выбранного способа организации горячего питания и рассчитывается на основании базового размера стоимости обеспечения питанием обучающихся (стоимости среднесуточного набора пищевых продуктов в зависимости от приема пищи) с учетом наценки, определяющей затраты на приготовление и раздачу пищи при аутсорсинге. Предельный уровень наценки для завтрака, приобретаемого у оператора питания, составляет 20%, обеда – 40%. При этом на последующие периоды возможен пересчет показателей.

Утвержденные типовые рационы субъекта Российской Федерации (муниципального образования, ведомства) являются основанием для типовых и недельных рационов образовательных учреждений, которые могут разрабатываться по решению руководства образовательного учреждения и содержат дополнительную детализацию на основании фактического ассортимента закупаемых продуктов и учитывают технологические возможности пищеблока, уровень квалификации персонала, предпочтения питающихся и предложения полномочных представителей детей. Независимо от разработки типовых и недельных рационов в образовательных учреждениях необходимо составление примерного меню на период не менее двух недель (10-12 дней) и меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд. Составление примерного меню и меню-раскладок осуществляется в соответствии с рекомендациями уполномоченного федерального органа исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере

обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации, и раздела 1 настоящего стандарта.

Методика расчета стоимости типового рациона основана на определении базового размера стоимости обеспечения питанием обучающихся и наценки, определяющей затраты на приготовление и раздачу пищи при аутсорсинге.

Норматив стоимости типового рациона обучающихся определяется для:

- разных приемов пищи (завтраки, обеды);
- способа организации питания.

Базовый размер стоимости обеспечения питанием обучающихся в общеобразовательных организациях  $C_{\text{баз.руб.}}$  – это стоимость среднесуточного набора пищевых продуктов в зависимости от приема пищи.

Стоимость среднесуточного набора пищевых продуктов для обучающихся по программам начального общего образования – это размер федеральной субсидии (с учетом установленного софинансирования из регионального (муниципального) бюджета) на обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся по программам начального общего образования из расчета на 1 обучающегося в день.

При обосновании стоимости среднесуточного набора пищевых продуктов для обучающихся по программам начального общего образования учитываются показатели фактической посещаемости обучающимися по программам начального общего образования.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 № АН-2021/09 типовой рацион меню может быть дополнен меню дополнительного рациона к завтракам 1-4 классов, включающим блюда не повторяющие основное меню, в том числе кондитерские изделия (не более 50гр), фрукты за счет экономии средств субсидии в случаях полного или частичного перевода обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций на карантин и/или дистанционный формат обучения, введения дополнительных каникулярных периодов с целью профилактики случаев заболевания обучающихся новой коронавирусной инфекцией и иными инфекционными и вирусными заболеваниями, болезни и отсутствия на занятиях по иным причинам отдельных обучающихся, используемой на обеспечение повышения качества и наполнения предоставляемого рациона питания и/или увеличения кратности предоставления бесплатного горячего питания обучающимся 1-4 классов (сверх одного раза в день).

Среднегодовая стоимость набора пищевых продуктов меню дополнительного рациона к завтракам 1-4 классов определяется с учетом сложившейся экономии и посещаемости обучающихся, и составляет не более 20% - 30% к стоимости набора пищевых продуктов завтраков для обучающихся по программам начального общего образования.

В целях повышения качества предоставляемого питания Учредители общеобразовательных организаций с учетом сложившейся экономии могут устанавливать повышенный размер стоимости среднесуточного набора пищевых продуктов для обучающихся по программам начального общего образования.

Стоимость среднесуточного набора пищевых продуктов для обучающихся по программам основного и среднего общего образования эквивалента стоимости среднесуточного набора пищевых продуктов для обучающихся по программам начального общего образования.

Стоимость среднесуточного набора пищевых продуктов для приготовления обеда для всех категорий обучающихся определяется исходя из стоимости продуктового набора блюд, утвержденных рекомендуемым типовым рационом, в пределах фактически выделяемых бюджетом средств.

Расчет наценки, определяющей затраты на приготовление и раздачу пищи при аутсорсинге, проводится министерством образования Белгородской области с

обоснованием затрат на приготовление и раздачу пищи на основе данных одного из крупных операторов питания, оказывающего услуги по организации питания в Белгородской области. Примерный перечень статей затрат для определения стоимости приготовления и раздачи пищи представлен в таблице 3.2.1.

Таблица 3.2.1 - Основные виды затрат на организацию питания при аутсорсинге.

1.	Затраты на приготовление и раздачу $C_{\text{усл.зав},i}^{\text{аут}}$ , $C_{\text{усл.обед},i}^{\text{аут}}$ , в том числе:
1.1	Затраты на оплату труда
1.2	Отчисления на социальные нужды (страховые взносы во внебюджетные фонды в % от фонда оплаты труда)
1.3	Амортизационные отчисления (при наличии на балансе оборудования)
1.4	Приобретение производственного и хозяйственного инвентаря
1.5	Приобретение санитарной и специальной одежды и обуви
1.6	Транспортные и складские расходы
1.7	Затраты на соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, проведение медосмотров персонала, противопожарных норм, требований техники безопасности
1.8	Затраты на проведение лабораторных исследований безопасности и качества пищевых продуктов, включая их идентификацию, готовых блюд, санитарного состояния объектов пищеблока и т.д
1.9	Техническое обслуживание и ремонт оборудования пищеблока
1.10	Коммунальные услуги для пищеблоков общеобразовательных учреждений
1.11	Затраты на аренду и содержание зданий, помещений, оборудования (при аренде помещений)
1.12	Прочие расходы (услуги банка, налоговые отчисления и т.д.)

Расчёт стоимости услуг по приготовлению и раздаче пищи производится по формуле:

$C_{\text{усл}} = \sum_n (C_{\text{усл},n})$ , где – n-й вид затрат на приготовление и раздачу пищи.

В дальнейшем размер затрат на приготовление и раздачу пищи может быть проиндексирован с учетом предельного уровня наценки, установленной для завтрака - 20%, обеда - 40%:

Механизм учета инфляции при организации бесплатного горячего питания для начальной школы определен в Постановлении Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», согласно которого объем субсидии на следующий год должен рассчитываться с учетом инфляции за прошедший год.

Стоимость типового рациона для потребителей при организации питания собственной службой и через аутсорсинг будет равна:

- при организации питания собственной службой:

$C_{\text{потр,зав},i}^{\text{соб.}} = C_{\text{среднесут.набор прод,зав},i}^{\text{соб.}}$ , где  $C_{\text{среднесут.набор прод,зав},i}^{\text{соб.}}$  – стоимость среднесуточного набора продуктов на завтрак;

$C_{\text{потр,обед},i}^{\text{соб.}} = C_{\text{среднесут.набор прод,обед},i}^{\text{соб.}}$ , где  $C_{\text{среднесут.набор прод,обед},i}^{\text{соб.}}$  – стоимость

среднесуточного набора продуктов на обед.

- при организации питания через аутсорсинг:

$C_{\text{потр,зав},i}^{\text{аут}} = C_{\text{среднесут.набор прод,зав},i}^{\text{соб.}} + C_{\text{усл.зав},i}^{\text{аут}}$ , где  $C_{\text{усл.зав},i}^{\text{аут}}$  - стоимость услуг на приготовление и раздачу завтрака ;

$C_{\text{потр,обед},i}^{\text{аут}} = C_{\text{среднесут.набор прод,обед},i}^{\text{соб.}} + C_{\text{усл.обед},i}^{\text{аут}}$ , где  $C_{\text{усл.обед},i}^{\text{аут}}$  - стоимость услуг на приготовление и раздачу обеда.

При организации питания в общеобразовательных организациях, государственными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления определяется размер субсидий бюджетов (региональных, муниципальных) на бесплатное питание льготных категорий обучающихся.

Общий объем субсидий определяется как сумма субсидий для каждой из льготных категорий обучающихся, получающих бесплатное питание. Расчеты по каждой из льготных категорий обучающихся учитывают количество обучающихся данной категории, стоимость типового рациона на 1-ого обучающегося (по приемам пищи, способу организации питания) в день, прогнозируемое количество дней фактического обеспечения питанием (с учетом коэффициента посещаемости) в году.

Стоимость типовых рационов и общая потребность в финансировании питания определяются в сроки, обеспечивающие своевременность размещения заказов на закупку пищевых продуктов и других материальных средств, предоставление услуг по организации питания, но не позднее, чем за три месяца до начала периода организации поставок (оказания услуг).